



*Presidenza  
del Consiglio dei Ministri*

CONFERENZA UNIFICATA

Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.

*Accordo ai sensi dell'articolo 18 comma 1 lettera d) del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.*

Repertorio atti n. 66/KU del 27 luglio 2011

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nell'odierna seduta del 27 luglio 2011:

VISTO l'articolo 9, comma 2 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005 n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'articolo 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, anche con riferimento al Piano di lavoro per la messa a regime della istruzione e formazione professionale condiviso nell'ambito di un apposito tavolo interistituzionale composto dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano;

CONSIDERATO il quadro delineato dalla legislazione nazionale e dagli indirizzi dell'Unione europea, sopra richiamati, anche in relazione agli obiettivi per il 2020, indicati dal Consiglio europeo del 17 giugno 2010;

CONSIDERATA la necessità di ricondurre le figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali dei percorsi di istruzione e formazione professionale alle aree professionali da definire ai sensi dell'articolo 18 comma 1 lettera d) del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

SENTITE le parti sociali in ordine alla definizione delle aree professionali a norma dell'articolo 18 comma 1, lettera d) del decreto legislativo n. 226/2005;

VISTO lo schema di accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, pervenuto dall'Ufficio legislativo del Ministro





*Presidenza  
del Consiglio dei Ministri*

CONFRENTA UNIFICATA

dell'istruzione, dell'università e della ricerca con nota del 15 luglio 2011 e diramato in pari data, corredato del concerto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali e dell'allegato 1 che ne costituisce parte integrante;

CONSIDERATO che, nella riunione tecnica del 21 luglio 2011 le Regioni e l'UPI, anche a nome dell'ANCI, hanno espresso avviso tecnico favorevole al perfezionamento dell'accordo;

ACQUISITO, nel corso dell'odierna seduta di questa Conferenza, l'assenso del Governo, delle Regioni, delle Province autonome di Trento e Bolzano e delle Autonomie locali;

**SANCISCE IL SEGUENTE ACCORDO:**

Premesso che con il presente Accordo si intende definire le aree professionali di riferimento per i percorsi di istruzione e formazione professionale ai sensi del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, articolo 18 comma 1 lettera d);

il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane

**CONCORDANO CHE:**

a partire da una elaborazione integrata delle nomenclature statistiche internazionali relative alle attività economiche (NACE) e alle professioni (ISCO), sono individuate nell'allegato 1 le aree professionali con lo scopo di costituire per le figure nazionali di riferimento delle qualifiche e dei diplomi professionali dei percorsi di istruzione e formazione professionale un referenziale omogeneo a livello nazionale per il mondo economico e delle professioni.

Le Regioni a Statuto speciale e le Province Autonome di Trento e Bolzano provvedono alle finalità del presente Accordo nell'ambito delle competenze ad esse spettanti ai sensi dello Statuto speciale, delle relative norme di attuazione e secondo quanto disposto dai rispettivi ordinamenti.

Il presente accordo viene recepito con Decreto del Presidente della Repubblica adottato su proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali.

Il Segretario  
Cons. Ermenegilda Siniscalchi

*Ermenegilda Siniscalchi*



Il Presidente  
On. Dott. Raffaele Fitto

*Raffaele Fitto*



## CLASSIFICAZIONE PER AREE PROFESSIONALI DELL'OFFERTA DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Le **Are** **Professionali** sono individuate a partire dalla classificazione delle Aree Economico Professionali (<http://www.nripitalia.it/istfol/elencoAEP.asp>) elaborata sulla base della traduzione italiana delle nomenclature statistiche internazionali rispettivamente della classificazione delle attività economiche (NACE-ATECO) e della classificazione delle professioni (ISCO-CP/NUP).

L'obiettivo della presente classificazione è di costituire un riferimento referenziato al mondo economico e del lavoro per il sistema della IFP e, potenzialmente, per l'intera offerta della formazione professionale secondaria e superiore.

Le 21 figure triennali, con i relativi indirizzi, e le 21 figure quadriennali, approvate con Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 recepito con D.I. del 15 giugno 2010, sono aggregate in 7 Aree professionali.

E' in corso di formalizzazione l'Accordo per l'integrazione del Repertorio delle figure professionali con la figura di "Operatore del mare delle acque interne" nell'Area professionale 1) Agro-alimentare e con l'aggiornamento dei riferimenti di indirizzo della figura "Operatore del benessere" nell'Area professionale 7) Servizi alla persona.

AREA PROFESSIONALE	Qualifiche di IFP	Diplomi di IFP
<b>1) AGRO-ALIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agricoltura, silvicoltura e pesca</li><li>- Produzioni alimentari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatore agricolo<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Allevamento animali domestici</i></li><li>• <i>Coltivazioni arboree, erbece ortiforticole</i></li><li>• <i>Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente</i></li></ul></li><li>- Operatore della trasformazione agroalimentare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico agricolo</li><li>- Tecnico della trasformazione agroalimentare</li></ul>
<b>2) MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chimica</li><li>- Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre</li><li>- Vetro, ceramica e materiali da costruzione</li><li>- Legno e arredato</li><li>- Carta e cartotecnica</li><li>- TAC e sistema moda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatore delle produzioni chimiche</li><li>- Operatore delle lavorazioni artistiche</li><li>- Operatore del legno</li><li>- Operatore dell'abbigliamento</li><li>- Operatore delle calzature</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico delle lavorazioni artistiche</li><li>- Tecnico del legno</li><li>- Tecnico dell'abbigliamento</li></ul>
<b>3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; Impiantistica</li><li>- Edilizia</li><li>- Servizi di public utilities</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatore elettrico</li><li>- Operatore elettronico</li><li>- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo</i></li><li>• <i>Riparazioni di carrozzeria</i></li></ul></li><li>- Operatore di impianti termoidraulici</li><li>- Operatore meccanico</li><li>- Operatore edile</li><li>- Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecnico elettrico</li><li>- Tecnico elettronico</li><li>- Tecnico riparatore dei veicoli a motore</li><li>- Tecnico di impianti termici</li><li>- Tecnico per l'automazione industriale</li><li>- Tecnico edile</li><li>- Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati</li></ul>



AREA PROFESSIONALE	Qualifiche di IFP	Diplomi di IFP
<b>4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stampa ed editoria</li> <li>- Servizi di Informatica</li> <li>- Servizi di telecomunicazione e poste</li> <li>- Servizi culturali e di spettacolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatore grafico               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stampa e allestimento</i></li> <li>• <i>Multimedia</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico grafico</li> </ul>
<b>5) SERVIZI COMMERCIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizi di distribuzione commerciale</li> <li>- Trasporti e logistica</li> <li>- Servizi finanziari e assicurativi</li> <li>- Area comune: Servizi alle imprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatore ai servizi di vendita</li> <li>- Operatore amministrativo-segretariale</li> <li>- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico commerciale delle vendite</li> <li>- Tecnico dei servizi di impresa</li> </ul>
<b>6) TURISMO E SPORT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizi turistici</li> <li>- Servizi attività ricreative e sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatore della ristorazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preparazione pasti</i></li> <li>• <i>Servizi di sala e bar</i></li> </ul> </li> <li>- Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Strutture ricettive</i></li> <li>• <i>Servizi del turismo</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico di cucina</li> <li>- Tecnico dei servizi di sala e bar</li> <li>- Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza</li> <li>- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero</li> </ul>
<b>7) SERVIZI ALLA PERSONA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizi socio-sanitari</li> <li>- Servizi di educazione e formazione</li> <li>- Servizi alla persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatore del benessere               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acconciatura</i></li> <li>• <i>Estetica</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnico dei trattamenti estetici</li> <li>- Tecnico dell'acconciatura</li> </ul>