

**ANALISI COMPARATA**  
**DEI SISTEMI DI FORMAZIONE DELL'APPRENDISTATO**  
**NEI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA (15)**

<b>AUSTRIA</b>	
<b>Obiettivo</b>	Garantire una formazione di base teorica che possa supportare l'occupabilità del giovane fornendo una conoscenza di tipo generale e specialistico coerente con la formazione aziendale.
<b>Durata</b>	Min. 2 anni Max 4 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Vi accedono i giovani che abbiano completato i 9 anni della scuola dell'obbligo.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratore. Il contratto viene stipulato tra l'azienda e l'apprendista ed è sottoposto alla validazione dell'Ufficio di Apprendistato.
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	Gli studenti che hanno completato le scuole tecniche conseguono un certificato, Matura, che dà l'accesso anche all'Università o a percorsi post-diploma.
<b>Possibilità di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Gli studenti che hanno completato le scuole tecniche conseguono un certificato, Matura, che dà l'accesso anche all'Università o a percorsi post-diploma.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	<p>E' erogata dalle scuole part-time che appartengono al sistema scolastico austriaco.</p> <p>L'istruzione presso le scuole può avvenire in due modi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un giorno alla settimana per 9 ore o uno due giorni a settimana fino a un totale di 12 ore;</li> <li>• blocchi formativi durante i quali la formazione in azienda viene sospesa per 8-12 settimane perché l'apprendista possa completare la sua formazione esterna.</li> </ul> <p>In alcuni settori alcune aziende hanno organizzato dei workshop interni o corsi di specializzazione durante i quali all'apprendista viene offerta la possibilità di utilizzare nuovi macchinari o sperimentare nuove tecnologie.</p>
<b>Tutor aziendale</b>	E' prevista la figura del tutor aziendale che deve rispondere ai requisiti presenti nell'Atto della Formazione Professionale.
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<p>L'impresa deve dimostrare attraverso una verifica iniziale di avere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la necessaria attrezzatura e organizzazione per fornire una formazione pratica all'apprendista;</li> <li>• il numero necessario di dipendenti con adeguate competenze tecniche e pedagogiche per seguire l'apprendista.</li> </ul>
<b>Attori coinvolti</b>	Ministero degli affari Economici; Uffici di Apprendistato e le Camere del Commercio e dell'Industria; Consiglio del Lavoro; Governo Federale e il Lander.

<b>BELGIO</b>	
<b>Obiettivi</b>	Garantire una formazione pratica di base ai giovani mediante un sistema di formazione in alternanza.
<b>Durata</b>	Min. 1 anno Max 3 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Età fra i 14 e 18 anni. Completamento dei primi 2 anni della scuola secondaria inferiore.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Studente, con contratto di durata pari a un anno.
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	Certificazione finale rilasciata dai centri formativi dell'apprendistato. Al termine dei tre anni di apprendistato, l'apprendista riceve un certificato riconosciuto ufficialmente dalla comunità francese e fiamminga, conferito dagli Enti di Formazione Professionale.
<b>Possibilità' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Certificazione finale rilasciata dai centri formativi.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Viene distinta in relazione alla comunità fiamminga o francese. In linea di massima dura tre anni e varia dalle 180 alle 120 ore annue per aumentare fino alle 240 per i giovani di 15 anni.
<b>Tutor aziendale</b>	Il tutor aziendale deve: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aver compiuto i 25 anni;</li> <li>▪ avere una buona condotta morale;</li> <li>▪ possedere un diploma come "responsabile d'azienda" nel settore di attività in cui è coinvolto l'apprendista oppure documentare un'esperienza di almeno 6 anni nell'attività come dirigente, impiegato o collaboratore.</li> </ul>
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Attori coinvolti</b>	I due istituti responsabili dell'organizzazione dell'apprendistato sono il VIZO (comunità fiamminga) e l'IFPME (comunità francese).

<b>DANIMARCA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Ottenere una qualifica, teorica e pratica con l'eventuale rilascio di un diploma.
<b>Durata</b>	Min. 2 anni Max 4 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Min. 17 anni. Conclusione dei 9 anni della scuola dell'obbligo.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Dipendente retribuito. Contratto a termine dai 6 ai 24 mesi.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Certificazione singola rilasciata dall'ente e dall'impresa e una complessiva.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Il titolo conseguito dà accesso al ciclo breve non universitario dell'istruzione superiore che copre programmi tecnici, commerciali, e agricoli. Inoltre, i sistemi formativi per adulti sono identici a quelli della formazione professionale di base, ma all'interno di un sistema di crediti che riconosce le competenze acquisite nelle precedenti esperienze professionali o la partecipazione ad altri corsi di formazione professionale. Il riconoscimento dei crediti viene effettuato dalla Trade Committees.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Il periodo di formazione esterna non supera le 80 settimane. Ogni istituto offre inoltre la possibilità di approfondire altre materie che coprono fino a un sesto del monte ore complessivo della formazione in aula. Nel programma di studi degli apprendisti normalmente rientrano il danese e l'inglese e/o altre lingue straniere. La specifica struttura della Formazione Professionale è decisa dal Ministero dell'Educazione sulla base delle indicazioni della Commissione del Commercio (Trade Committees).
<b>Tutor aziendale</b>	La figura di tutor aziendale è prevista, ma non vi è ancora una normativa specifica.
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	Sono indicati e valutati dalla Commissione di Commercio per la garanzia della formazione pratica in azienda.
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ministero dell'Istruzione;</li> <li>▪ Commissioni locali Formazione Professionale;</li> <li>▪ Commissioni degli affari.</li> </ul>

<b>FINLANDIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Fornire istruzione per la professionalità di base e superiore a giovani ed adulti. Lo scopo dell'apprendistato è di ottenere la qualifica per un lavoro.
<b>Durata</b>	Min. 1 anno Max 3 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Min. 15 Max 25 anni. Completamento della scuola dell'obbligo.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Contratto di lavoro a tempo determinato stipulato tra un datore di lavoro ed un tirocinante.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Vi è una doppia valutazione da parte dell'impresa e dell'Ente di formazione che conduce al rilascio della Qualifica.
<b>Possibilità di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Attraverso l'apprendistato non è consentito completare gli studi accademici o politecnici.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Avviene presso centri di formazione esterna. In casi particolari può essere completata all'interno dell'azienda. I contenuti e la durata sono espressi dalle linee-guida del Ministero dell'Istruzione.
<b>Tutor aziendale</b>	Esiste la sua figura, ma i suoi requisiti appartengono alla sfera del non formal.
<b>Formazione dei formatori</b>	Pur non essendo obbligatoria, è prevista una formazione ad hoc della durata di due settimane, gratuito e gestito dalle scuole professionali.
<b>Requisiti aziendali</b>	L'impresa deve possedere: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ una sufficiente attività industriale;</li> <li>▪ strumenti e mezzi necessari all'apprendista per svolgere il lavoro.</li> </ul>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ministero dell'Istruzione;</li> <li>▪ Commissioni degli Affari;</li> <li>▪ Commissioni di Formazione Professionale.</li> </ul>

<b>FRANCIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Ottenere una qualifica, teorica e pratica con l'eventuale rilascio di un diploma.
<b>Durata</b>	Min. 1 anno Max 3 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Età fra i 16 e 25 anni. Giovani di 15 anni che abbiano terminato il 1° ciclo dell'insegnamento secondario, o 2 anni di insegnamento professionale, o classi preparatorie all'apprendistato.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratore. Il contratto viene definito "di tipo particolare", è sottoposto a una regolamentazione specifica che deve innanzitutto tener conto dell'età dell'apprendista.
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	Qualifica Non è sempre necessario dare un esame.
<b>Possibilità di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Il periodo di apprendistato permette di preparare i seguenti diplomi: CAP, BEP, Baccalaureat o Brevetto di Maestro di Tecnica, BTS, titolo di Ingegnere o omologo.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	E' gestita dai Centri di Formazione per gli Apprendisti (CFA) delle Chambre de Métier. La durata varia dalla 400 alle 1300 ore.
<b>Tutor aziendale</b>	Viene chiamato "maestro dell'apprendistato" e deve avere necessariamente un titolo o un diploma pertinente e un'esperienza professionale di almeno 5 anni.
<b>Formazione dei formatori</b>	Per il maitre d'apprentissage, corrispondente al nostro tutor aziendale, non sono obbligatori né percorsi formativi preliminari né momenti per l'acquisizione o l'accertamento delle competenze pedagogiche.
<b>Requisiti aziendali</b>	L'impresa non può ospitare oltre un certo numero di apprendisti. E' tenuta inoltre a rilasciare, già prima della stipula del contratto, una dichiarazione sulle misure per l'organizzazione dell'apprendistato (condizioni di lavoro, igiene e sicurezza, tutoraggio). Infine deve informare e consultare il Comitato Aziendale sugli obiettivi dell'impresa in materia di apprendistato.
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centres de formation d'apprentis derivanti dalle Camere dei Mestieri;</li> <li>▪ Camere di Commercio ed Industria, Camere dell'Agricoltura;</li> <li>▪ Etablissements publics locaux d'enseignement ;</li> <li>▪ Enti locali e Comuni;</li> <li>▪ Organismi privati delle Federazioni Professionali;</li> <li>▪ Servizio accademico di ispezione dell'apprendistato.</li> </ul>

<b>FRANCIA</b> <b>APPRENDISTATO AVANZATO</b>	
<b>Obiettivi</b>	Garantire una formazione superiore ai giovani lavoratori.
<b>Durata</b>	2 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Status e tipo di contratto</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	La formazione dei livelli I e II nelle attività industriali mira alla qualifica di ingegnere, in particolare di ingegnere meccanico ed elettronico. Esistono anche numerosi processi di formazione di tipo "polivalente" nelle università, sotto forma di DESS. La formazione per il livello III nell'industria mira essenzialmente alla produzione di qualifiche tecniche certificate da un BTS o da un DUT.
<b>Possibilità' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Sì, nell'ambito dell'istruzione superiore e accademica.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	La durata non può essere inferiore alle 1500 ore. Solitamente viene svolta una settimana di formazione oppure per 15 giorni in impresa e 15 nella struttura formativa.
<b>Tutor aziendale</b>	Ha un rapporto meno formalizzato con l'apprendista che giustifica la sua definizione di accompagnatore, piuttosto che di maestro e quindi di parrain, piuttosto che maitre.
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Attori coinvolti</b>	Le scuole e le imprese lavorano in stretta integrazione tra loro. Vi è un buon coordinamento tra le attività formative interne ed esterne all'azienda e una maggiore attenzione alle esigenze dell'apprendista che negozia o ri-negozia gli obiettivi e i mezzi da impiegare.

<b>GERMANIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Fornire la formazione professionale di base.
<b>Durata</b>	Dura in media 3 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Min. 17 anni Max 20 anni. Scuola dell'obbligo completata.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Contratto di apprendistato tra datore di lavoro e apprendista.
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	Operaio specializzato. La prova di certificazione avviene sempre più compiti complessi, colloqui sull'assistenza clienti, colloqui tecnici o di orientamento all'utenza, progetti aziendali, con relativa documentazione e attività di presentazione pubblica. Nel nuovo sistema che tiene conto dei nuovi profili dell'IT, si consegue una qualifica che viene conseguita attraverso prove di esame vertono sempre più verso la pianificazione, la realizzazione e il controllo di gestione.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Le scuole professionali rilasciano agli studenti che superano con successo l'esame dei diplomi di diverso grado ("Hauptschule" o "Realschule") in base al livello di prestazione raggiunto. I titoli conseguiti possono essere poi anche riconosciuti, inseriti e capitalizzati per l'acquisizione di altri titoli e certificazioni.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	La formazione erogata presso le scuole professionali avviene sulla base di un programma generale fissato dalla 'Kulturministerkonferenz' (KMK) (ossia la Conferenza Tedesca dei Ministri della Cultura) degli Stati (Lander).
<b>Tutor aziendale</b>	Il ruolo è ricoperto da dipendenti personalmente e professionalmente qualificati.
<b>Formazione dei formatori</b>	Per il tutor aziendale, è previsto un percorso formativo sulla base della normativa AEVO, volto all'acquisizione della qualifica. I formatori seguono un percorso strutturato su due livelli alla fine dei quali viene svolto un esame attitudinale.
<b>Requisiti aziendali</b>	La formazione nelle imprese deve soddisfare standard rigidi che includono la presenza di istruttori specializzati, strutture di formazione ed ore di formazione.
<b>Attori coinvolti</b>	Imprese e le loro camere e i Sindacati dei Singoli stati (Lander). Il Governo Federale attraverso l'Istituto Federale per la Formazione Professionale (BiBB) e la Conferenza dei Ministri della pubblica istruzione dei Lander (KMK). Nel caso dei nuovi percorsi avanzati, anche l'Università esercita un ruolo fondamentale nella concertazione delle azioni.



## GRAN BRETAGNA MODERN APPRENTICESHIP (MA)

<b>Obiettivi</b>	Fornire formazione professionale di base.
<b>Durata</b>	Minimo 12 mesi, apprendistato di base, e tra 2 e 4 anni, apprendistato avanzato.
<b>Requisiti di accesso</b>	Età fra i 16 e i 24 anni. Non ci sono requisiti particolari di accesso.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratore. Per ciò che concerne il contratto, non c'è nessuna forma fissa di contratto di lavoro ma solo un accordo tra le parti contraenti.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Sì, alla fine del percorso viene conseguito un titolo che va dal II livello dell' N/SVQ (Nazional Scottish Vocational Qualification) in su. Qualifica tecnica. Tuttavia non ci sono particolari indicazioni sulla strutturazione della prova di esame.
<b>Possibilità' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Sì, i programmi del Moderno Sistema dell'Apprendistato riformato prevedono una combinazione di formule d'istruzione e formazione sul posto di lavoro.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	I programmi del Moderno Sistema dell'Apprendistato riformato prevedono una combinazione di formule d'istruzione e formazione sul posto di lavoro e si basano sui seguenti elementi: -Le Qualifiche Professionali Nazionali (National Vocational Qualifications) (NVO) (con valutazione delle competenze professionali) acquisite sul posto di lavoro. -Le Competenze Chiave (Key Skills) (che comprendono le telecomunicazioni e l'informatica). -Un Certificato Tecnico (Technical Certificate) (relativo a conoscenze professionali specifiche) acquisite fuori dal luogo di lavoro. Ed altri elementi specifici relativi al settore professionale di riferimento.
<b>Tutor aziendale</b>	Sì, solitamente è una persona qualificata ed esperta dell'azienda.
<b>Formazione dei formatori</b>	Non è prevista una formazione ad hoc per i tutor aziendali all'interno dei Modern Apprenticeship, ma l'Organizzazione Nazionale per la Formazione e l'Occupazione ha sviluppato standard di competenza per il III e IV livello dell'NVOs.
<b>Requisiti aziendali</b>	Fornire all'apprendista i mezzi e materiali necessari per consentirgli di completare la formazione on the job.
<b>Attori coinvolti</b>	I modelli settoriali dell'Apprendistato Moderno (che chiariscano i contenuti di base e le durate degli apprendistati nel settore specifico) sono creati dagli organi industriali rappresentativi di ogni settore, noti come Consigli per le Competenze di Settore. Il programma, a livello nazionale, è gestito dal Learning and Skills Council (Consiglio per le Competenze e l'Apprendimento), un organo governativo, attraverso la sua rete di formatori. Ci saranno regimi più rigorosi di valutazione e ispezione esterna.

<b>GRAN BRETAGNA</b> <b>ADVANCED MODERN APPRENTICESHIP (AMA)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Offrire formazione superiore ai giovani occupati e disoccupati.
<b>Durata</b>	2 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Occupati o disoccupati in possesso di abilità e conoscenze apprese sul posto di lavoro, che desiderano progredire verso la laurea universitaria.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Per ciò che concerne il contratto, non c'è nessuna forma fissa di contratto di lavoro ma solo un accordo tra le parti contraenti.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Qualifica equivalente al IV livello dell'NVQ e che può coprire fino al III livello dell'NVQ.
<b>Possibilità di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Sì, perché aprono la strada verso la laurea universitaria.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Si basa sulle indicazioni dell'organizzazione nazionale dell'apprendistato ( National Training Organization o NTO).
<b>Tutor aziendale</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>

<b>GRAN BRETAGNA</b> <b>ADVANCED MODERN APPRENTICESHIP</b> <b>GRADUATE APPRENTICESHIP</b>	
<b>Obiettivi</b>	Offrire formazione superiore ai giovani nei settori del management e impresa; industrie e processi chimici; servizi di Software ed elettronici; meccanica; ferrovie; sport e turismo; siderurgia.
<b>Durata</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti di accesso</b>	Essere studenti universitari, laureati, occupati che intendono acquisire gli elementi di istruzione universitaria previsti dal GA attraverso la frequenza part-time dei corsi universitari.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratore e studente. Viene solo raccomandata la firma di un "contratto di formazione" da parte dell'apprendista laureato, dell'istituzione di istruzione universitaria e dell'imprenditore.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Certificato di istruzione universitaria.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Oltre che sul percorso universitario, la formazione si basa su: -Unità di competenze chiave, almeno di livello 3 nelle attività di comunicazione e problem solving; -Due unità tecniche come dagli standard occupazionali nazionali di IT; -Due unità di "competenze chiave" o di standard occupazionali nazionali di IT.
<b>Tutor aziendale</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Consigli di professionalità settoriali" (Sector Skills Councils) stanno costituendo una rete più forte delle tradizionali e burocratiche organizzazioni nazionali per la f.p. (NTO);</li> <li>▪ Università.</li> </ul>

<b>GRECIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Garantire una formazione iniziale alternata nell'area della formazione tecnico- professionale.
<b>Durata</b>	Min. 18 mesi Max 48 mesi
<b>Requisiti di accesso</b>	Min. 15 anni Max 23 anni. Possesso della licenza della Scuola Secondaria inferiore.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratore. All'inizio del secondo anno (III semestre) viene stipulato un contratto tra l'apprendista e l'azienda.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Diploma di Studi Settore e Specializzazione corrispondente al diploma di 2° livello.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Diploma di Studi di Settore e Specializzazione corrispondente al diploma di 2° livello.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	E' di responsabilita' delle scuole tecnico-professionali (TVS-Ciclo A) e dell'organizzazione greca per l'Occupazione (OAED). Mediamente dura 1 anno per 35 ore settimanali e altri due per 16/17 ore settimanali in tre giorni.
<b>Tutor aziendale</b>	Non è prevista una figura aziendale specifica.
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	L'azienda è obbligata a: <ul style="list-style-type: none"> <li>applicare il programma di formazione specifica;</li> <li>disporre del personale e degli impianti necessari per le esercitazioni pratiche;</li> <li>▪ accettare il personale supervisore delle TVS per l'Apprendistato, addetto al controllo dell'attuazione del programma, nonché al giudizio riguardo alle prestazioni dell'apprendista.</li> </ul>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eseka (Consiglio Nazionale della Formazione Professionale e dell'Occupazione);</li> <li>PEEKA (Commissione Regionale della Formazione Professionale e dell'Occupazione);</li> <li>▪ NEEKA (Commissione di prefettura della Formazione Professionale e dell'Occupazione).</li> </ul>

<b>IRLANDA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Offrire una formazione adeguata per il raggiungimento della qualifica.
<b>Durata (formazione in aula)</b>	Dura in media 4 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Min. 16 anni. Grado D in 5 discipline del Dipartimento dell'Istruzione e Certificato delle Scienze Junior o una certificazione equivalente. Per disabili e svantaggiati non ci sono limiti precisi.
<b>Status e tipo di contratto</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	C'è una doppia valutazione dell'ente e dell'azienda che conduce al conseguimento della qualifica.
<b>Possibilità' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Al di sopra dei 25 anni che non abbiano i requisiti di accesso è possibile ottenere un riconoscimento dei crediti per un'esperienza di lavoro di tre anni accettata dal sistema dell'apprendistato in una rilevante attività di lavoro.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Le fasi formative esterne sono gestite da un centro di formazione del FAS e un istituto di tecnologia o un college.
<b>Tutor aziendale</b>	Nell'apprendistato industriale tale figura è il craftworker che deve possedere il Certificato Nazionale dell'Artigianato quale requisito obbligatorio.
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	Avere i mezzi e gli strumenti necessari per offrire un'adeguata formazione interna.
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istituto del FAS;</li> <li>▪ Commissione Consultiva Nazionale dell'Apprendistato (NAAC).</li> </ul>

<b>ITALIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p>Preparare i giovani per il lavoro e facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro. La Legge n. 30/2003 e relativo Decreto n. 276/2003 definiscono tre tipologie di apprendistato finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione;</li> <li>▪ il conseguimento di una qualifica attraverso formazione sul lavoro e formazione tecnico-professionale;</li> <li>▪ l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione.</li> </ul>
<b>Durata</b>	<p>Min. 3 anni per la prima tipologia. Min. 2 anni Max 6 anni per la seconda tipologia. Per la terza tipologia la durata è rimessa alle singole Regioni.</p>
<b>Requisiti di accesso</b>	<p>Min. 15 anni per la prima tipologia. Min. 18 anni Max 29 anni per la seconda e terza tipologia (per i soggetti con qualifica professionale, l'età minima parte da 17 anni).</p>
<b>Status e tipo di contratto</b>	<p>Lavoratore dipendente.</p>
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	<p>Qualifica professionale. La certificazione viene rilasciata da parte del datore di lavoro e del centro di formazione.</p>
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	<p>Sì, attraverso la qualifica. Inoltre anche con l'apprendistato c'è la possibilità di assolvere l'obbligo formativo.</p>
<b>Formazione extra-aziendale</b>	<p>E' affidata a strutture formative accreditate e dura mediamente 2 anni distribuiti in 120 ore medie annue; 240 ore per gli apprendisti in obbligo formativo.</p>
<b>Tutor aziendale</b>	<p>E' prevista la sua figura ed è regolata dalla Legge n. 196/97 e dal D.M. 28/02 /2000. Il tutor aziendale deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ possedere un livello di inquadramento contrattuale pari o superiore a quello che l'apprendista conseguirà al termine del contratto;</li> <li>▪ svolgere attività lavorative coerenti con quelle dell'apprendista;</li> <li>▪ possedere almeno tre anni di esperienza lavorativa.</li> </ul>
<b>Formazione dei formatori</b>	<p>Vi è una formazione specifica, ma non obbligatoria. In Emilia-Romagna, si stanno realizzando iniziative <i>ad hoc</i> anche per i tutor formativi.</p>
<b>Requisiti aziendali</b>	<p>Sono espressi nella legge e nei decreti successivi.</p>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ministero del Lavoro nella fase iniziale;</li> <li>▪ Regioni per la programmazione degli interventi di formazione esterna.</li> </ul>

- Commissioni Regionali Tripartite in cui oltre all'Ente locale siedono i rappresentanti delle organizzazioni dei sindacati dei lavoratori e delle Associazioni imprenditoriali.
- Enti Bilaterali per i quali è di norma prevista una funzione di sviluppo di azioni di sostegno delle attività formative, quali il monitoraggio e la partecipazione a commissioni di lavoro per la definizione dei contenuti della formazione esterna.

<b>LUSSEMBURGO</b>	
<b>Obiettivi</b>	Garantire una formazione tecnica secondaria mediante un sistema di formazione in alternanza.
<b>Durata</b>	Min. 2 anni Max 4 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratore. Il contratto viene stipulato dall'apprendista e l'azienda e ha il carattere dell'obbligatorietà.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Viene rilasciato il CATP o il CCM per gli apprendisti per cui è prevista la certificazione delle sole competenze manuali.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Per il livello intermedio il titolo è quello del CITP.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	La formazione esterna ha una durata di 3 anni che parte dalla nona classe della scuola tecnica secondaria. La frequenza, obbligatoria e può essere mista o a tempo pieno. Formazione mista: inizia dalla nona classe e consiste in un percorso che comprende una classe di formazione teorica, a tempo pieno, a cui seguono due classi parallele o viceversa, due classi di formazione teorica a cui segue una di formazione sul campo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formazione a tempo pieno: dura tre anni e comincia alla fine della nona classe.</li> </ul>
<b>Tutor aziendale</b>	Per il settore artigianale è previsto il possesso di una certificazione e di 5 anni di esperienza. Per il settore industriale invece le competenze sono valutate dall'azienda.
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Camere di Commercio, degli Affari, dell'Agricoltura, dei Dipendenti Salariati, del Lavoro;</li> <li>▪ Ministero dell'Istruzione.</li> </ul>



<b>PAESI BASSI</b>	
<b>Obiettivi</b>	Garantire un percorso formativo in alternanza in esito al quale si consegue una qualifica professionale.
<b>Durata (formazione in aula)</b>	Min. 1 anno Max 4 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	Età: minimo 16 anni. Il titolo di accesso varia a seconda del livello nel quale si è inseriti.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Studente. Il contratto viene stipulato tra lo studente e il ROC che ha anche la responsabilità della formazione in azienda.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Dal ROC viene rilasciato un diploma che corrisponde a un certo livello nelle qualifiche nazionali.
<b>Possibilità di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Sì, perchè sistema dell'education olandese si basa sul principio dell'accREDITamento, del riconoscimento dei titoli e dei crediti conseguiti all'interno del non formal o dell'informal learning. Inoltre, è possibile rilasciare anche una certificazione parziale delle competenze acquisite nella logica della capitalizzazione.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	La formazione esterna è affidata ai ROC ed è strutturata secondo 4 distinti livelli.
<b>Tutor aziendale</b>	Viene riconosciuta la figura del tutor aziendale anche se non sono richiesti particolari requisiti.
<b>Formazione dei formatori</b>	Ci sono corsi per il tutor aziendali ma rimangono nella sfera discrezionale.
<b>Requisiti aziendali</b>	I mezzi, gli strumenti e la guida necessari per la corretta formazione interna ai fini della qualifica, sono monitorati e valutati dall'Istituto Nazionale della Formazione e dell'Istruzione congiuntamente al ROC.
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parti Sociali;</li> <li>▪ gli Enti Nazionali per la Formazione Professionale descrivono le qualifiche finali per ciascun settore d'impiego.</li> </ul>

<b>PORTOGALLO</b>	
<b>Obiettivi</b>	Fornire istruzione teorica nella formazione di base.
<b>Durata</b>	La durata varia a seconda dei livelli di uscita degli apprendisti.
<b>Requisiti di accesso</b>	Età massima fino ai 25 anni. Scuola dell'obbligo completata.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Il contratto viene stipulato tra l'apprendista e l'istituto di formazione/coordinamento responsabile della formazione teorica e pratica.
<b>Certificazione finale/qualifica</b>	Viene rilasciata una qualifica.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Sì, la qualifica rilasciata ha una corrispondenza nel campo educativo.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Il monte ore da dedicare alla formazione sul lavoro deve essere minimo del 30% della durata complessiva del contratto. I corsi hanno una struttura modulare che permette agli apprendisti di realizzare lo stage dove vogliono e tiene conto delle competenze pregresse di partenza individuate da una valutazione di ingresso.
<b>Tutor aziendale</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Formazione dei formatori</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commissione Nazionale dell'Apprendistato (CNA) che opera sotto l'egida dell'Istituto nazionale per l'occupazione e la formazione (IEFP).</li> </ul>

<b>SPAGNA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Garantire la formazione teorica e pratica necessaria per l'esercizio di una professione o di un mestiere che richieda un livello di qualifica con relativa validazione.
<b>Durata</b>	Min. 6 mesi Max 2 anni; 4 anni per i disabili.
<b>Requisiti di accesso</b>	Età compresa fra 16 e 21 anni (24 per le imprese artigiane).
<b>Status e tipo di contratto</b>	Lavoratori.
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	Qualifica certificata da parte del datore di lavoro e del centro di formazione.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Per coloro che non hanno terminato gli studi dell'obbligo c'è la possibilità di un completamento di tali studi.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	E' affidata ai Centri di FP pubblici. Avviene fuori dall'orario di lavoro. Ci sono anche pacchetti on line.
<b>Tutor aziendale</b>	E' il datore di lavoro o un dipendente qualificato.
<b>Formazione dei formatori</b>	Si, per il tutor aziendale. E' specifica, ma non obbligatoria.
<b>Requisiti aziendali</b>	Riguardano il numero massimo di apprendisti consentiti a seconda delle dimensioni aziendali.
<b>Attori coinvolti</b>	Ci sono Ministeri coinvolti, a livello sia nazionale sia regionale (Ministero dell'Istruzione e Ministero del Lavoro), i rappresentanti delle aziende – Camere di Commercio, organizzazioni dei datori di lavoro, organizzazioni sindacali e i Centri di Formazione.

<b>SVEZIA</b>	
<b>Obiettivi</b>	Offrire l'opportunità di completamento del livello inferiore, ma anche superiore della scuola secondaria.
<b>Durata</b>	Dura in media 3 anni.
<b>Requisiti di accesso</b>	L'apprendistato è aperto a tutti gli studenti che abbiano terminato il livello inferiore della scuola secondaria e ai giovani adulti disoccupati.
<b>Status e tipo di contratto</b>	Studente/ lavoratore.
<b>Certificazione finale/ qualifica</b>	Viene rilasciato un attestato finale corrispondente a quello previsto per gli studenti della SMS. È prevista anche un'ulteriore certificazione dell'azienda.
<b>Possibilita' di accreditamento/ integrazione con il settore dell'istruzione e del lavoro</b>	Viene rilasciato un attestato finale corrispondente a quello previsto per gli studenti della SMS.
<b>Formazione extra-aziendale</b>	Ci sono programmi nazionali su cui si basano quelli locali.
<b>Tutor aziendale</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Formazione dei formatori</b>	E' prevista una formazione per i formatori dei centri di formazione che hanno la responsabilità dell'apprendistato.
<b>Requisiti aziendali</b>	<i>Per questo item non è stato possibile reperire le informazioni necessarie.</i>
<b>Attori coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agenzia Nazionale Svedese per l'Istruzione;</li> <li>▪ Comuni/contee;</li> <li>▪ Imprese;</li> <li>▪ la scuola che è responsabile tanto della formazione teorica che pratica.</li> </ul>