

Lavorare e contemporaneamente continuare a studiare per formarti meglio su ciò per cui lavori. È l'enorme ricchezza che sta nell'apprendistato. Una risorsa ancora troppo poco sfruttata, ma che è possibile scoprire nei racconti di tante esperienze. Come quella di Fabio e del suo **apprendistato di alta formazione e ricerca**: proseguire il percorso dell'attività iniziata con il periodo di tirocinio e tesi presso l'Istituto di fisica nucleare (InfN), infatti, gli ha permesso di completare la formazione in due contesti differenti: quello aziendale e quello universitario, traendone preziosi insegnamenti.

Là dove non fuggono i cervelli. Parlare con Fabio, dottorando di ricerca in ingegneria elettronica presso l'Università degli studi di Bologna, del suo percorso di formazione e lavoro trasmette un messaggio di entusiasmo e speranza. Se gli domandi qual è l'aneddoto più significativo della sua esperienza, ti racconta dell'esser riuscito a soddisfare il forte desiderio di non fuggire all'estero e di provare a dare un valido contributo ad un grande Paese come il nostro, apportando innovazione al suo settore. Dopo aver ottenuto il diploma come perito elettronico all'istituto Itse Mattei di Maglie, Fabio si è laureato in ingegneria elettronica presso l'Università degli Studi di Bologna. Subito dopo, mentre conseguiva l'esame di stato, ha partecipato ad un corso volto all'inserimento in azienda organizzato da Marposs Spa, leader nella fornitura di strumenti di precisione per la misura e il controllo in ambiente di produzione.

Una scoperta fatta per caso. È qui che è iniziata la sua esperienza e dove adesso lavora, nel reparto di ricerca e sviluppo, come progettista elettronico. Una volta assunto in Marposs e dopo aver superato la selezione per il dottorato, Fabio si è dovuto porre una grossa domanda: «Cosa scelgo?». Alla fine, dopo aver «scoperto casualmente l'apprendistato» si è fatto coraggio e di sua iniziativa ha avanzato una proposta sia in Università che in azienda: «Fortunatamente ho trovato due porte aperte e senza non poche difficoltà ci siamo avviati in questa stupenda esperienza». L'apprendistato di alta formazione e ricerca è infatti un ottimo modello di transizione dall'università al mondo del lavoro, capace di far accrescere il bagaglio di conoscenze pratiche e teoriche e soprattutto di portare innovazione nei contesti produttivi, ma è ancora troppo poco conosciuto, come testimonia la sua esperienza. «Uno degli aspetti più entusiasmanti», racconta Fabio, «è la possibilità di avvicinare due mondi così distanti che molto spesso parlano la stessa lingua e affrontano problematiche simili anche se con differenti scopi. Da un lato io ho la possibilità di vivere il mondo della pura ricerca e dall'altro quello della ricerca applicato al mondo industriale».

Quanta burocrazia... L'unico aspetto negativo che emerge è, ancora una volta, legato alla burocrazia: a quella universitaria si somma tutta la parte riguardante gli adempimenti attuativi della legge regionale: «Un'esperienza del genere richiede un grossissimo contributo da parte del candidato», confida Fabio, «che, oltre a tutti gli sforzi richiesti dalla doppia attività (università e

lavoro), deve combattere con infiniti moduli e con regolamenti poco chiari e in continua evoluzione cercando di accordare tutti gli attori protagonisti». Tanto da rendere l'apprendistato poco appetibile non solo agli occhi delle aziende, ma dei ragazzi stessi.

Fabio, però, ha rischiato, si è messo in gioco, intraprendendo un percorso faticoso, e oggi si occupa di progettazione hardware di schede elettroniche "intelligenti" basate su dispositivi come Fpga, microprocessori, microcontrollori e Dsp. Il suo esempio mostra che l'incontro tra lavoro e ricerca porta a risultati di successo. Si tratta d'altronde della possibilità di intraprendere nuove tipologie di dottorato di ricerca orientate alla collaborazione con le imprese: i cosiddetti dottorati industriali.

Non aspettate lo stato. In tutti i Paesi avanzati il dottorato di ricerca si è aperto da tempo all'impresa. Lo stesso non si può dire dell'Italia che, in confronto, conta ancora pochi casi, nonostante l'ultima **indagine Istat** riveli che le percentuali sono più alte di quanto si pensi. La scarsa attenzione per questi percorsi formativi paga i ritardi culturali del nostro Paese, come è ben spiegato nello **studio ADAPT** su *Dottorati industriali, apprendistato per la ricerca, formazione in ambiente di lavoro. Il caso italiano nel contesto internazionale e comparato*.

In ogni caso, **raccontare storie** di apprendistato, come **Tempi e ADAPT** hanno deciso di fare insieme, serve a far comprendere il valore aggiunto che c'è dietro questi percorsi e i risultati che portano nelle aziende italiane. E condividere queste storie offre un volto nuovo all'apprendistato, edifica una strada che permette ai nostri ragazzi di non scappare all'estero e coltivare il loro talento qui, in Italia. Nella speranza che il Paese sappia presto far esplodere il potenziale innovativo che può rigenerare il nostro mercato del lavoro.

Francesca Brudaglio

Scuola internazionale di dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro

ADAPT-CQIA, Università degli Studi di Bergamo

@FBrudaglio

* Pubblicato anche in *Tempi.it*, 13 febbraio 2015.

Scarica l'articolo 