

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 -
INVESTIMENTO 3 “SISTEMA DUALE”

**Attuazione dei percorsi in modalità duale
dell’Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
e dell’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore
(IFTS)**

Prima rilevazione al 30 novembre 2023

Bollettino n. 1/2024

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Il Bollettino n.1 del Ministero del lavoro e delle politiche sociali è stato realizzato dalla Divisione 4 della Direzione generale delle politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione - Dipartimento per le politiche del Lavoro, previdenziali, assicurative e per la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro in collaborazione con l'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP) e Sviluppo Lavoro Italia.

I dati presentati afferiscono al monitoraggio integrato effettuato nei mesi di novembre/dicembre 2023 ai fini del *monitoring step* del PNRR con l'Unità di Missione del Ministero del lavoro e delle politiche sociali nonché ai fini dei monitoraggi *ex lege* di diritto-dovere e apprendistato

Coordinamento a cura di Andrea Simoncini e Natalia Guido

Hanno partecipato all'elaborazione e analisi dati, alla stesura dei testi e alla produzione grafica:

- Per il Ministero del lavoro e delle politiche sociali: Andrea Simoncini, Natalia Guido, Cristina Piergentili, Virginia Lacaita;
- Per l'INAPP: Emmanuele Crispolti, Roberta Bassani, Andrea Carlini, Paola Paniccio, Francesca Penner, Christian Poggi, Claudia Spigola e Silvia Vaccaro;
- Per Sviluppo Lavoro Italia: Paola Rampini, Katia Assenza, Maria Andò, Davide Scialotti, Luciana Nardini e Giulio Croce.

Concluso a maggio 2024

Indice

<i>Premessa.....</i>	4
1. Obiettivi del PNRR “Sistema duale” e primi risultati raggiunti	6
2. Impatto del PNRR “Sistema duale” sull’offerta regionale di formazione professionale iniziale.....	10

Premessa

A seguito dell'approvazione, nel 2021, del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali – *l'Unità di Missione del PNRR presso il MLPS (UdM) e la Direzione generale della politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione* - ha avviato le azioni volte ad assicurare il raggiungimento dell'obiettivo previsto per la Missione 5 Componente 1 - Investimento 3 del PNRR, finalizzato a rafforzare il sistema duale nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e dei percorsi dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) programmati e realizzati dalle Regioni. A tal fine il PNRR ha messo a disposizione uno stanziamento complessivo pari a **600 milioni di euro**.

L'obiettivo previsto per la Misura 5 – Componente 1 – Investimento 3 “Sistema duale” (di seguito PNRR “Sistema duale”), da raggiungere entro il 2025, prevede la realizzazione di:

- **39.000** percorsi di *baseline* realizzati con risorse diverse dal PNRR in continuità con la programmazione ordinaria delle Regioni;
- **135.000** percorsi aggiuntivi di cui **90.000** realizzati esclusivamente con il finanziamento PNRR o in complementarità con le risorse nazionali del MLPS e regionali. I restanti **45.000** percorsi realizzati con risorse nazionali, regionali e comunitarie (es. FSE+) costituiranno il cosiddetto “extra target”;
- per un totale di **174.000** percorsi individuali, Target finale complessivo del PNRR “Sistema duale”.

Per assicurare un'attuazione corretta, efficace e condivisa del Target, il Ministero del lavoro, in accordo con le Regioni, ha messo a punto le *Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale* (di seguito *Linee guida*), adottate con decreto ministeriale n. 139 del 2 agosto 2022.

L'ambito formale di *governance* tra Ministero del lavoro e delle politiche sociali e le Regioni per l'attuazione del PNRR “Sistema duale” è l'**Osservatorio del Sistema Duale**, istituito con il Decreto Direttoriale n.76 del 20 settembre 2022.

Ai fini della verifica e controllo dei risultati conseguiti nel 2023, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, con il supporto dell'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP) e di Sviluppo Lavoro Italia (già Anpal Servizi), ha definito un **impianto integrato** per monitorare, a livello nazionale, tutti i percorsi realizzati dalle Regioni nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale, a favore dei giovani in diritto-dovere, dei percorsi della IeFP in modalità duale e dell'apprendistato.

La rilevazione concorre sia al monitoraggio annuale *ex lege* sul diritto dovere all'istruzione e formazione¹, sia al monitoraggio del PNRR². La nuova strategia prevede un **set coordinato** di strumenti (Schede di monitoraggio) utili alla raccolta dei dati necessari per:

- verificare l'avanzamento nella realizzazione del Target del PNRR come stabilito dal cronoprogramma di monitoraggio del PNRR "Sistema duale" (*monitoring step*);
- concorrere alla rilevazione degli indicatori comuni per il PNRR, ai sensi del Regolamento delegato UE 2021/2106 e alla Circolare MEF/RGS 34/2022;
- raccogliere i dati utili per l'adozione dei decreti annuali di ripartizione delle risorse tra le Regioni;
- analizzare gli esiti formativi raggiunti in funzione delle successive programmazioni regionali;
- analizzare gli impatti del PNRR "Sistema duale" sui sistemi regionali di formazione professionale per sostenere il rafforzamento stabile dell'offerta;
- fornire un quadro dettagliato del sistema di leFP alle istituzioni e agli *stakeholder* di riferimento.

Il presente **Bollettino (n. 1) costituisce il primo step** delle azioni di diffusione e valorizzazione promosse dal Ministero del lavoro sui risultati conseguiti grazie al **PNRR "Sistema duale"**. Ulteriori bollettini saranno resi disponibili a maggio 2025 e a maggio 2026.

I dati contenuti nel presente Bollettino sono stati raccolti attraverso le citate Schede di monitoraggio compilate dalle singole Regioni e trasmesse nel mese di dicembre 2023.

Gli esiti formativi individuali (*relevant certification*) documentati nelle Schede di monitoraggio e aggiornati al 30 novembre 2023 sono stati comunicati dall'Unità di Missione alla Commissione Europea nel mese di dicembre 2023. Gli stessi dati, oggetto di successivo consolidamento, hanno costituito la base per la definizione del riparto delle risorse finanziarie destinate alle Regioni per l'anno formativo 2024-2025.

¹ Ai sensi dell'articolo 7 del Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 e all'articolo 17 del Decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276

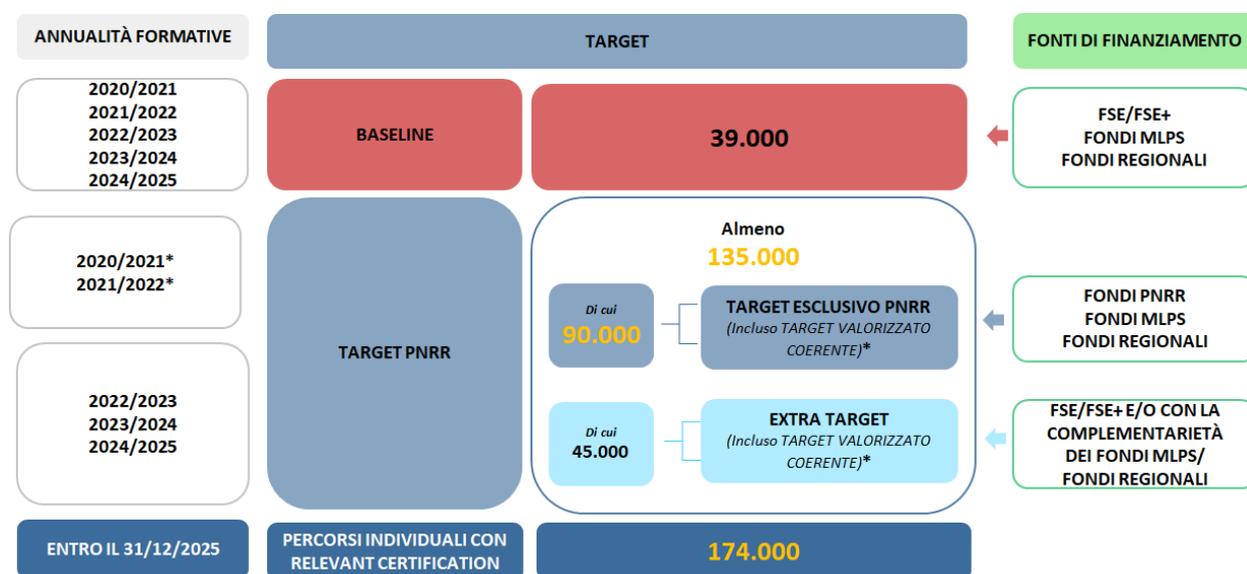
² Il monitoraggio del PNRR è realizzato ai sensi di quanto previsto dalla "Decisione di esecuzione del Consiglio relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia" del 6 luglio 2021 e al relativo Allegato riveduto dell'8 luglio 2021 con successive modifiche e integrazioni intervenute l'8 dicembre 2023, nonché dalle *Linee guida* adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022 e dalle Circolari MEF/RGS n. 27 del 21 giugno 2022 e n. 34 del 17 ottobre 2022

1. Obiettivi del PNRR “Sistema duale” e primi risultati raggiunti

Tenuto conto di quanto previsto in termini di risorse stanziare e di target da realizzare, di seguito vengono presentati alcuni grafici finalizzati a fornire una rapida panoramica sui primi risultati raggiunti dal PNRR “Sistema duale”.

Il primo grafico presenta gli obiettivi complessivi richiamati in premessa e la tempistica (*road map*) per il loro raggiungimento.

1.1 - Baseline e Target PNRR: tipologia risorse e *road map* per anno formativo



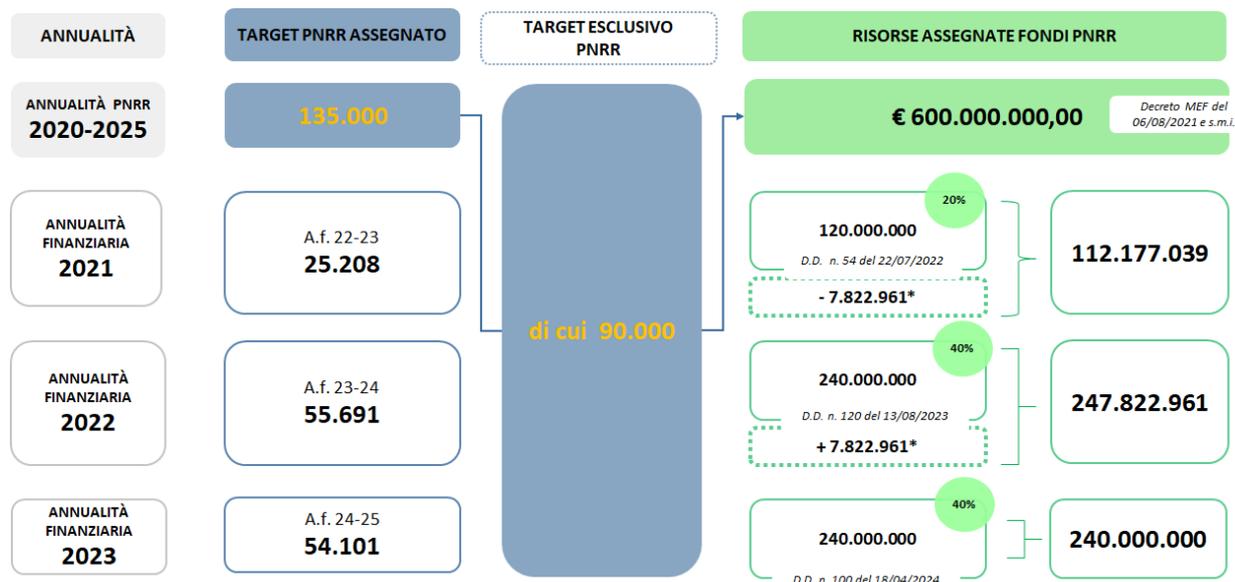
* Il target valorizzato coerente riferisce ai percorsi realizzati negli anni formativi 2020-2021 e 2021-2022 che risultano coerenti con i criteri delle Linee guida di cui al DM 139/2022

Il secondo grafico presenta la distribuzione delle risorse e del relativo Target da realizzare, assegnato alle Regioni nelle tre annualità (2022, 2023 e 2024).

Per l'annualità formativa 2022-2023:

- il Target PNRR da realizzare era pari a **25.208** percorsi individuali aggiuntivi, corrispondente alla prima tranches di finanziamento di **€ 120.000.000** (pari al 20 % dello stanziamento complessivo);
- oltre al Target PNRR di 25.208 percorsi, alle Regioni è stato assegnato anche un obiettivo, per il 2022, di **23.400 percorsi individuali di baseline**, per un **totale complessivo pari a 48.608**.

1.2 - Distribuzione risorse e Target PNRR per annualità finanziaria



* Quota complessiva delle risorse assegnate per l'anno formativo 2022-2023 alle Province autonome di Trento e Bolzano, che non partecipano al PNRR "Sistema duale", ridistribuita alle Regioni per l'anno formativo 2023-2024 con DD MLPS n. 120 del 13/08/2023

I successivi quattro grafici mettono in evidenza la performance positiva di attuazione della prima annualità formativa del PNRR "Sistema duale" (2022-2023)³ evidenziando:

- **Grafico 1.3:** un valore di realizzazione del 77% superiore al Target complessivo assegnato per l'annualità formativa 2022-2023;
- **Grafico 1.4:** un avanzamento pari al 56% rispetto al Target finale di 90 mila esiti formativi individuali;
- **Grafico 1.5:** un avanzamento pari al 45% rispetto al Target finale di 135 mila esiti formativi individuali;
- **Grafico 1.6:** un avanzamento pari al 50% rispetto al Target finale complessivo di 174 mila esiti formativi individuali.

³ Concorrono alla realizzazione dell'obiettivo fissato per l'annualità formativa 2022-2023 anche i percorsi individuali realizzati a partire 1° febbraio 2020 ai sensi dell'art. 17 del Regolamento (UE) 2021/241, precedentemente alle Linee guida, e valorizzati in quanto coerenti con gli standard definiti con le medesime Linee Guida

1.3 - Confronto Target complessivo (Baseline e Target) assegnato e realizzato (anno formativo 2022-2023)



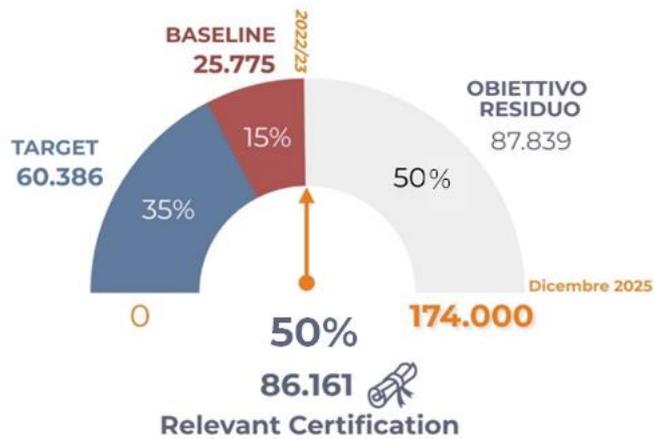
1.4 - Tasso di completamento Target finale 90.000



1.5 - Tasso di completamento Target finale 135.000



1.6 - Tasso di completamento Target finale 174.000



2. Impatto del PNRR “Sistema duale” sull’offerta regionale di formazione professionale iniziale

I grafici di seguito presentati mostrano i primi effetti di impatto positivo del PNRR “Sistema duale” sull’offerta regionale di formazione professionale iniziale, mettendo a confronto taluni indicatori di performance registrati nell’annualità formativa 2022-2023, rispetto all’offerta regionale antecedente all’avvio del PNRR (annualità formativa 2020-2021) che evidenziano il **notevole contributo allo sviluppo e al radicamento del sistema duale a livello nazionale**.

Il primo grafico (2.1) mette in evidenza il **forte incremento degli iscritti ai percorsi di leFP svolti in modalità duale (I-IV anno), registrando un incremento del +157%**, nell’anno formativo 2022-2023 rispetto all’annualità formativa 2020-2021. Il Focus sulle **Regioni del Mezzogiorno** evidenzia una crescita ancora più massiccia nella misura del **+340%**.

2.1 - Iscritti I-IV anno leFP al Sistema duale: livello nazionale e focus Mezzogiorno

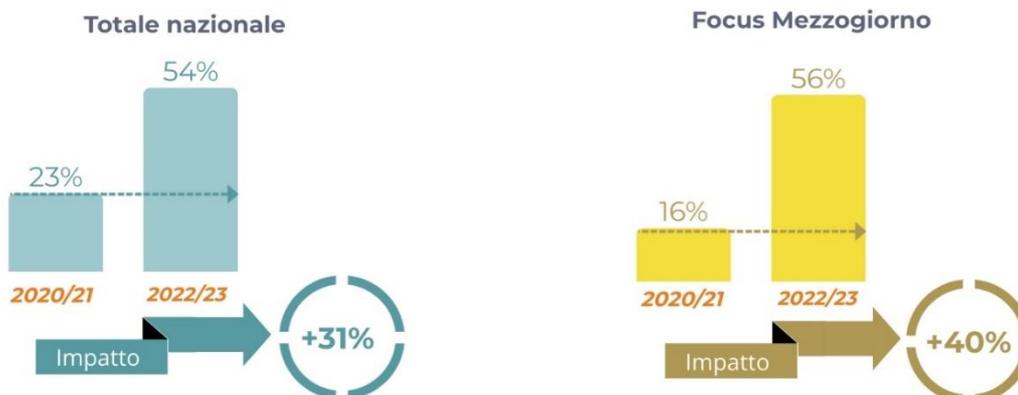
(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2022-2023)



Il secondo grafico (2.2) conferma l’andamento in crescita del duale, fotografando un effetto di **accelerazione nella conversione dell’offerta regionale di leFP verso il sistema duale (+31% a livello nazionale e +40% nelle Regioni del Mezzogiorno)**, confermandolo come modalità più efficace e rispondente alle esigenze degli allievi e alle richieste delle imprese direttamente coinvolte nella realizzazione degli interventi.

2.2 - Incidenza iscritti al Sistema duale rispetto al totale allievi IeFP: livello nazionale e focus Mezzogiorno

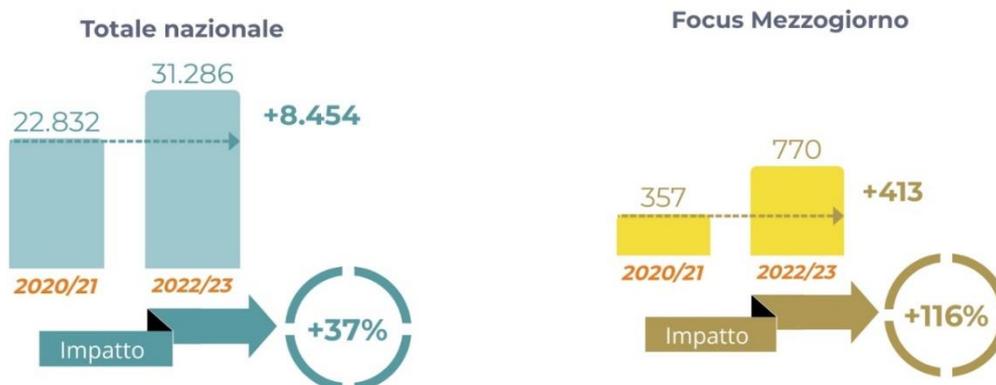
(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2022-2023)



Il terzo grafico (2.3) evidenzia la crescita di coloro che conseguono una qualifica e un diploma nell'ambito dei percorsi in modalità duale, **registrando un incremento del +37%**, nell'anno formativo 2022-2023 rispetto all'annualità formativa 2020-2021. Il Focus sulle **Regioni del Mezzogiorno** evidenzia margini di crescita più elevati attestandosi nel periodo di riferimento a **+116%**.

2.3 - Qualificati e diplomati degli iscritti al Sistema Duale: livello nazionale e focus Mezzogiorno

(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2022-2023)



Infine, il quarto grafico (2.4) riguarda gli **apprendisti di primo livello** iscritti ai percorsi formativi e il numero di allievi che hanno acquisito un titolo di studio, registrando rispettivamente un incremento, nell'anno formativo 2022-2023 rispetto all'annualità formativa 2020-2021, pari al **+42% del numero di iscritti** e pari al **+75% del numero di apprendisti che hanno acquisito una qualifica, un diploma o un certificato IFTS**.

2.4 - Apprendisti iscritti e conseguimento titoli

(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2022-2023)

